

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРАВА**

---

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

# 1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
	УК-11.И-2.	УК-11.И-2.3-1.	Текущий контроль: устный

	Осуществляет социальное взаимодействие и профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупции	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание
		УК-11.И-2.В-1. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Текущий контроль: устный опрос, доклады и рефераты. Промежуточная аттестация: контрольное задание

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

#### Тема 1. УК-11.И-1. Право: понятие, нормы, отрасли.

Вопросы для устного опроса:

1. Теоретические основы государства и права. Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства.
2. Определение государства. Социальное назначение государства. Функции государства. Форма правления. Форма внутригосударственного устройства. Форма межгосударственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат.
3. Государство и гражданское общество. Социальные нормы. Место права в системе социальных норм.
4. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и принципы (признаки) правового государства. Основные принципы правового государства.
5. Основы российского законодательства

#### Тема 2. УК-11.И-1. И-2. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения.
2. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Понятие и природа правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений.
3. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.
5. Положения российского законодательства при решении юридических задач

#### Тема 3. УК-11.И-1. Общие положения частного права

Вопросы для устного опроса:

1. Способы защиты конституционных прав и свобод.
2. Понятие, предмет и система гражданского права. Метод гражданского права - равенство сторон. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация.
3. Понятие и предмет трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения.
4. Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов.
5. Понятие и нормативно-правовая база экологического права. Природоохранное законодательство

#### Тема 4. УК-11.И-1. И-2. Общие положения публичного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений.
2. Обстоятельства исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение нака-

зания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость.

3. Административное право как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления.
4. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания. Анализ и применение юридических норм.

#### **Тема 5. УК-11. И-2. Методы и мероприятия по реализации законодательства о противодействия коррупции**

1. Применение мер профилактики и противодействия коррупции в ходе служебного взаимодействия государственных и муниципальных служащих. Содержание противодействия коррупции. Основные принципы антикоррупционной политики.
2. Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции.
3. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Формы коррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.
4. Законодательное обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Выявление коррупционной составляющей для разработки справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих должности государственной и муниципальной службы

#### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
<b>Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ</b>	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

#### **2.2. Темы докладов и рефератов**

1. (УК-11.И-1.) Источники права, нормативные акты, их виды и действие.
2. (УК-11.И-1.) Правонарушения и юридическая ответственность.
3. (УК-11.И-1.) Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
- 4.(УК-11.И-1.).Гражданство РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства.
5. (УК-11.И-1.) Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.
6. (УК-11.И-1.) Понятие и виды сделок, условия действительности сделок.
7. (УК-11.И-1.) Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
8. (УК-11.И-1.) Прекращение деятельности юридического лица.
9. (УК-11.И-1.) Соучастие в преступлении. Формы и виды соучастия.
10. (УК-11.И-1.) Понятие, цели и виды наказаний.

11. (УК-11.И-1.) Прекращение трудового договора по инициативе работника.
12. (УК-11.И-2.) Стратегия и национальные планы противодействия коррупции
13. (УК-11.И-2.) Порядок урегулирования конфликта интересов
14. Общая характеристика закона «О противодействии коррупции»
15. (УК-11.И-2.) Коррупционные преступления

### Шкала и критерии оценки докладов

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценки проектов

<b>Элементы и этапы выполнения работы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальные баллы</b>
Введение	Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования.	10
Основная часть	Логичное изложение материала. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта.	50
Заключения	Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту.	5
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения работы/проекта	15
Итого		100

Проекты оцениваются по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**1** УК-11.И-1. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей, называются:

- А. Действиями
- Б. Решениями
- В. Нормативными правовыми актами
- Г. Событиями
- Д. Мотивами

**2.** УК-11.И-1. Способность граждан разумно осуществлять свои права и обязанности, отвечать за неправомерные действия называется:

- А. Правоспособностью
- Б. Дееспособностью
- В. Деликтоспособностью
- Г. Правосубъектностью
- Д. Ответственностью

**3.** УК-11.И-1. Элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- А. Преамбула
- Б. Гипотеза
- В. Диспозиция
- Г. Предисловие
- Д. Санкция

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

**4.** УК-11. И-1. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации:

1. Вести коллективные переговоры	А. Права
2. Добросовестно выполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	
3. Выполнять установленные нормы труда	
4. Участвовать в управлении организацией	Б. Обязанности
5. Получать полную достоверную информацию об условиях труда	

**5.** УК-11. И-1. Установите соответствие между примерами действий и формой реализации права:

1. Вынесение приговора судом	А. Правоприменение
2. Получение высшего образования	
3. Вынесение постановления о привлечении к административной ответственности	Б. Соблюдение



4. Оплата проезда в метро	
5. Переход дороги по пешеходному переходу	В. Использование

6. УК-11. И-1. Соотнесите признаки состава преступления с его элементами

1. Общественные отношения	А. Субъект преступления
2. Деяние	Б. Объект преступления
3. Вменяемость	В. Субъективная сторона преступления
4. Вина	Г. Объективная сторона преступления

7. УК-11. И-1. И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правонарушениями и видом преступления

1. Взрыв, поджог, иные действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий	А. Коррупция
2. Коммерческий подкуп	Б. Экстремизм
3. Использование нацистской атрибутики или символики, за исключением случаев их использования, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма, и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания их идеологии	В. Терроризм
4. Использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды	

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

8. УК-11. И.-1. Установите правильную последовательность правовых актов по юридической силе – от большей к меньшей:

- А. Указ президента РФ от 29.12.2022 г. № 968 «об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»
- Б. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «о противодействии экстремистской деятельности»
- В. Конституция российской федерации
- Г. Постановление правительства РФ от 5 марта 2018 г. № 228 «о реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»
- Д. Приказ минфина России от 01.02.2022 г. № 13в «об утверждении порядка уведомления работодателя работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных министерством финансов РФ, о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений в организации проверки содержащихся в них сведений»

9. УК-11. И-1. Установите последовательность нормативно-правовых актов по юридической силе

- А. Указы президента российской федерации
- Б. Федеральные законы
- В. Законы субъектов российской федерации
- Г. Постановления правительства российской федерации
- Д. Нормативные акты муниципальных образований

**10. УК-11. И-1. Прочитайте текст и установите последовательность**

Установите правильную последовательность принятия закона в Российской Федерации

- А. Подписание Президентом российской федерации
- Б. Одобрение Советом Федерации
- В. Опубликование
- Г. Принятие законопроекта Государственной Думой

**Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ**

**11. УК-11.И-1.** Металлургический завод купил у Иванова жилой дом для размещения детского сада завода. Страховая оценка дома составляла 1,5 млн рублей, договором же цена была установлена 5млн рублей. Кроме того Иванову и его семье предоставлялась квартира в жилом фонде завода. Договор был выполнен обеими сторонами. Спустя год, после ревизии, завод предъявил в суд иск о расторжении договора ввиду того, что продажная цена была слишком завышена против страховой оценки  
Правомерно ли требование завода?

**12. УК-11.И-2.** Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю и инспектору

**3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания**

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации  
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

<b>Результат промежуточной аттестации (Р)</b>	<b>Оценка сформированности компетенций</b>	<b>Оценка результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Оценка ECTS</b>
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её	хорошо (зачтено)	C (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	формирования в результате обучения по дисциплине.		
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

### 3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

№ вопроса	Ответ
1.	А. Действия – это юридические факты, которые непосредственно взаимосвязаны с индивидуальной волей и сознанием физического лица. Все действия в зависимости от признака законности делятся на правомерные, противоправные (правонарушения) и общественно опасные деяния. Правомерные действия делятся на юридические акты и юридические поступки
2	Б. Это понятие закреплено в п. 1 ст. 21 ГК РФ
3	В. Диспозиция – это основная часть нормы права, содержащая правовые отношения или запрет. Она указывает на необходимые действия или воздержание от них, обязанности или права субъектов правоотношений. Диспозиция является ключевым элементом нормы права и определяет ее сущность. Фиксируется в законах, соглашениях, договорах
4	A145B23

5	A13B45B2
6	1B2Г3B4A
7	A24B3B1
8	ВБАГД
9	БАГВД
10	ГБАВ
11	Требование завода неправомерно, так как договор был выполнен обеими сторонами, а в соответствии с п. 1 ст. 485 ГК РФ покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором купли-продажи. Цена по договору купли-продажи дома определяется по цене имущества (ст. 555 ГК РФ)
12	<p>1) Инспектор поучил взятку в незначительном размере (до 10 тыс. руб.)- штраф в размере до 200 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо лишением свободы на срок до 1 года. (ст. 290 УК РФ)</p> <p>2) Водитель (взятодатель)- штраф в размере до 200 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо лишением свободы на срок до 1 года. (ст. 291 УК РФ)</p>